

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Wednesday 28 October 2020 (morning)  
Mercredi 28 octobre 2020 (matin)  
Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A－<sup>わかみや</sup>若宮さんと IT

質問に答えなさい。

1. 「hinadan」は何ですか。

.....

2. みんな、どうやって<sup>わかみや</sup>若宮さんがした事を知りましたか。

.....

3. <sup>わかみや</sup>若宮さんのした事に、どうして みんな、おどろきましたか。

.....

4. <sup>わかみや</sup>若宮さんの仕事は何でしたか。

.....



次の意味の言葉を <sup>ことば</sup> 8 ～ 15 行目から さがしなさい。

5. もうしなくなる

.....

6. 上手

.....

7. ケア

.....

8. 一人でいて、つらい気持ちだった

.....

テキストの空いたところに質問を入れなさい。質問はリストから選びなさい。

9. [- 9 -] ☐

A. ネットには、どんな利点がありますか。

10. [- 10 -] ☐

B. けんこうの点で、どんな事に気をつけていますか。

11. [- 11 -] ☐

C. お年よりになると、何が楽になりますか。

12. [- 12 -] ☐

D. アプリ作りに、どのぐらい時間がかかりましたか。

E. 「hinadan」では、どうやって勝ちますか。

F. どうしてパソコンを使いたいと思いましたか。

G. ひな祭りについて調べるのに、どのぐらい時間をかけましたか。

H. 「hinadan」はどんなゲームですか。



問題 B — 給食で和食器<sup>わしょつき</sup>に親しむ

質問に答えなさい。

13. この学校では、どうして ときどき和食器<sup>わしょつき</sup>を使って給食を食べますか。

.....

14. 白井<sup>しらい</sup>さんは、どうやって和食器<sup>わしょつき</sup>を手に入れましたか。

.....

15. 各学年、一年に一回以上できない理由は何ですか。

.....

下の文は正しいですか、正しくないですか。□の中に [○] をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉<sup>ことば</sup>で書きなさい。両方できて、1 点です。

16. 父母も学校に来て、生徒や先生と食事をしました。

☐ 正しい      理由： .....

☐ 正しくない      .....

17. 和食器<sup>わしょつき</sup>には、きれいな絵がついていました。

☐ 正しい      理由： .....

☐ 正しくない      .....

18. 特別に外から来た先生は、和食の作りかたを説明しました。

☐ 正しい      理由： .....

☐ 正しくない      .....



19. 本川さんは、日本の<sup>でんとうてき</sup>伝統的な料理はすばらしいと実感しました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由： .....
<input type="checkbox"/> 正しくない	.....

次の人について リストから正しいものを選びなさい。

- |                         |                          |   |
|-------------------------|--------------------------|---|
| 20. 本川さん                | <input type="checkbox"/> | A. みんな正しいマナーで食事を楽しんでいて、良かった。              |
| 21. クラスの先生              | <input type="checkbox"/> | B. 若者には、料理のしかたより、まずマナーを習ってほしい。            |
| 22. <sup>しらい</sup> 白井さん | <input type="checkbox"/> | C. 元気に育つには正しい食生活が大切だ。                     |
|                         |                          | D. 古くて めずらしい <sup>しよつき</sup> 食器を使えて、良かった。 |
|                         |                          | E. 元気よく、速く食べているのを見て、うれしかった。               |
|                         |                          | F. こんなに古い <sup>しよつき</sup> 食器を給食で使うのは心配だ。  |



正しいものを選びなさい。

23. 前田君は、どうしてこの体験を楽しいと思いましたか。

☐

- A. ご飯給食が大好きなので
- B. 普通の給食は あまり おいしくないなので
- C. 給食の時間に教室にお客さんが来たので
- D. 普段と ちがう おさらや おぼんを使ったので

24. 白井さんによると、どんな事がより良い食生活につながりますか。

☐

- A. 食事を和食中心にすること
- B. 自分の毎日の食事に関心を持つこと
- C. あまり かこう されていない自然の物を食べること
- D. 一人で食べないで、他人といっしょに楽しく食べること

25. 白井さんは、これから、どんな事をしたいと言っていますか。

☐

- A. 給食に めずらしいメニューをとり入れたい。
- B. 食生活について勉強する日をとり入れたい。
- C. 給食の時間が待ち遠しくなる活動を取り入れたい。
- D. 給食に自然の材料を多くとり入れたい。

26. 文全体を読むと、この日について どんな いんしょうを うけますか。

☐

- A. 日本の伝統に ふれる いい機会になった。
- B. 和食のめずらしい材料についてたくさん勉強できた。
- C. 親といっしょに食べて、家族の関係が強くなった。
- D. 体にいい料理について知って、やくに立った。



## 問題 C — 日本に働きに来てください

空いた ところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

ダルファさんが【- 27 -】国はインドネシアです。ダルファさんの仕事は、日本人のお年よりの日常生活を【- 28 -】ことです。ダルファさんは、日本語で高木さんと会話を【- 29 -】、高木さんの体調について ききました。高木さんによると、ダルファさんはよく【- 30 -】そうです。

- |              |                          |          |
|--------------|--------------------------|----------|
| 27. 【- 27 -】 | <input type="checkbox"/> | A. 続けて   |
| 28. 【- 28 -】 | <input type="checkbox"/> | B. 住んでいる |
| 29. 【- 29 -】 | <input type="checkbox"/> | C. 生まれた  |
| 30. 【- 30 -】 | <input type="checkbox"/> | D. して    |
|              |                          | E. 働く    |
|              |                          | F. 手伝う   |
|              |                          | G. 話す    |
|              |                          | H. まもる   |

31. 正しいものを 4 つ 選びなさい。

[4]

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. ダルファさんには、国家試験の漢字を おぼえるのが むずかしかったです。 |
| <input type="checkbox"/> | B. 国家試験には専門用語のテストもあります。                |
| <input type="checkbox"/> | C. ダルファさんはノートに新しく会う人の名前を書いておきます。       |
| <input type="checkbox"/> | D. カラオケをするとき、ダルファさんは日本語の歌を歌います。        |
| <input type="checkbox"/> | E. ダルファさんは何回も国家試験に おちてしまいました。          |
|                          | F. ダルファさんは今は国家試験に うかっています。             |
|                          | G. ダルファさんには、お姉さんがいません。                 |
|                          | H. ダルファさんの兄弟は、お金がないので進学できません。          |





かせん ことば ことば  
下線の言葉は、何を意味していますか。文中の言葉を使って、答えなさい。

32. ...それで日本に来ました。(13 行目)

.....

33. ...それを目ざして ... (16 行目)

.....

34. ...この仕事を ... (26 行目)

.....

正しいものを選びなさい。

35. EPA で日本に来た人が長く日本で働きたい場合、どうしますか。

☐

- A. さんねんながら、日本で働けるのは4年までです。
- B. 4年以内に新しい仕事を見つけなければなりません。
- C. 同じ仕事で4年働き続ければ、それでいいです。
- D. 4年以内に国家試験<sup>しけん</sup>に うからなければなりません。

36. 老人ホーム<sup>ろうじん</sup>のマネージャーの話では、ダルファさんはどうやって今の仕事にやく立つ知識<sup>ちしき</sup>をおぼえましたか。

☐

- A. インドネシアの学校に通って
- B. 国家試験<sup>しけん</sup>の勉強を通して
- C. 自分の家庭かんきょうを通して
- D. 母国で いろいろなお年よりと知り合って



37. 文全体を読むと、ダルファさんについて、どんな いんしょうを うけますか。

☐

- A. インドネシアの生活になつかしくて、日本に住みつけない人
  - B. 他人の事を考えて行動する、やさしい人
  - C. 新しい事を知るのが大好きで、いつも勉強している人
  - D. お金以外の事は気にしないで、何時間でも働く人
- 



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

